

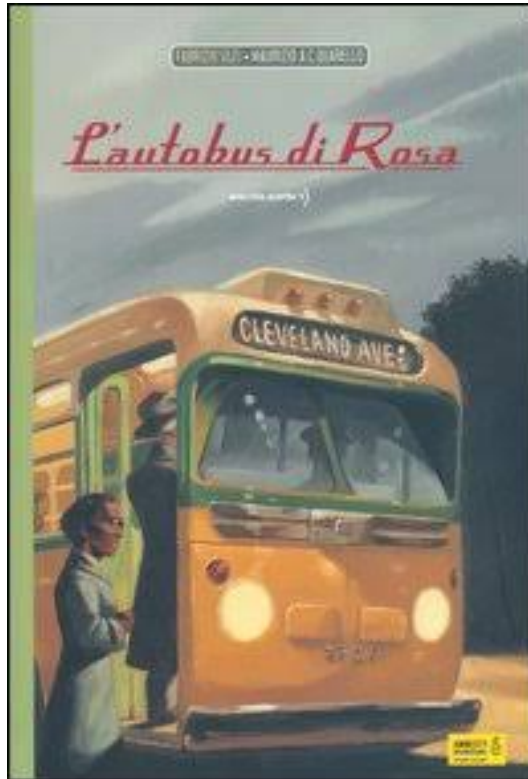


CHEESE!

DIFFERENZE ED APPRENDIMENTO COOPERATIVO

NO al Bullismo! (quarta e quinta Primaria)
curato da Silvia Marceglia

LETTURA DELLA STORIA : L'AUTOBUS DI ROSA



LABORATORIO: NON PERDERE IL TUO AUTOBUS!

- Dal racconto all'attività
- **Fase singola** (5 minuti): scrivo su un foglio
- 1. Racconto uno o due episodi in cui ho assistito a un dispetto/presa in giro ai danni di un/a compagno/a
- 2. Come ho reagito)



FASE DI COPPIA (10 MINUTI):

- Scambio di riflessioni
- *Ruoli: Controllore del tono di voce e timer*
- *Obiettivo : saper ascoltare (per poi ripetere quanto ascoltato)*



FASE DI GRUPPO (20 MINUTI):

- RUOLI:
- 1. materialista
- 2. scrivano
- 3. controllore tono di voce
- 4. timer
- Ognuno spiega l'episodio ascoltato dal compagno. Mentre si condividono le esperienze si completa la tabella. Ognuno può consigliare un modo che si sarebbe potuto utilizzare per gestire meglio la situazione nell'episodio ascoltato.
- Sul foglio con l'autobus disegnato inseriamo sulle finestre gli episodi e sulle ruote le proposte.
- Troviamo un slogan di gruppo (da scrivere sulla fiancata dell'autobus e firmiamo.



RACCONTO E ASCOLTO:

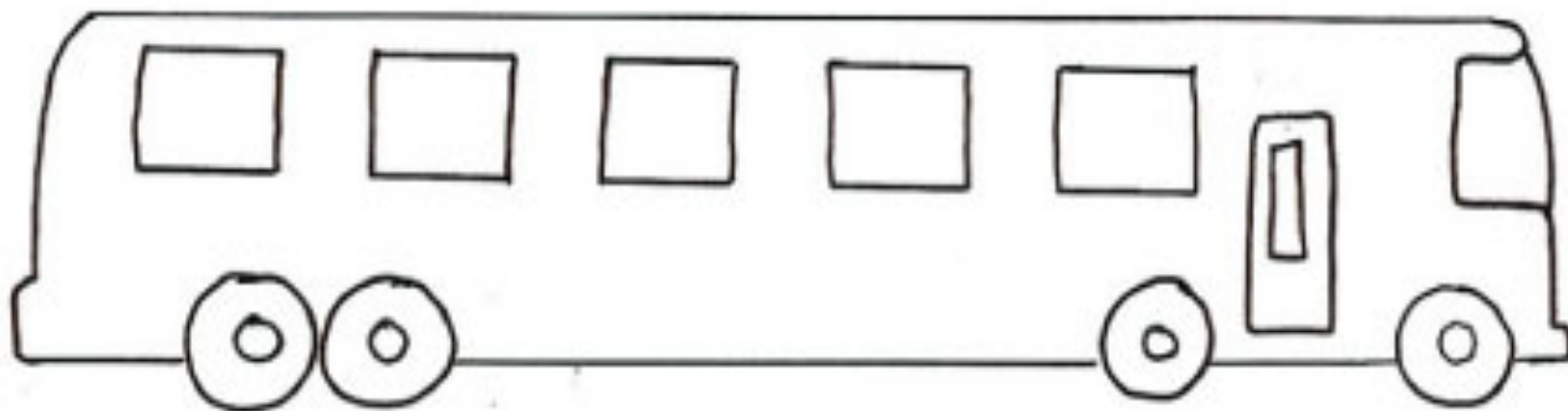
○ EPISODI

REAZIONI

PROPOSTE



TUTTI SULL'AUTOBUS!



Pena in giro
Mi hanno detto
parole e
offese

Pena in giro
Mi ha detto
grasso e accione

Incolata
Mi hanno detto
che ho rotato
un gioco

4^a B
SAN GREGORIO
(VR)

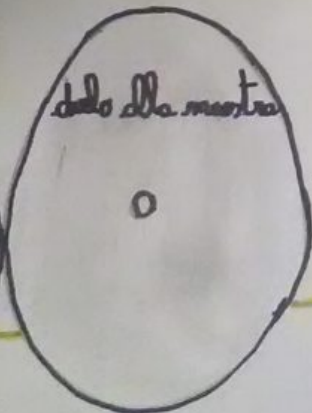
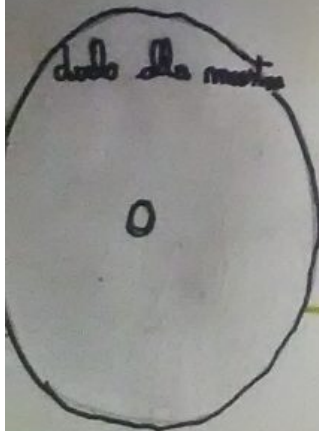
Pena in giro
Mi ha detto
grasso e
accione

Il bellissimo mai più e la pace sempre di più.

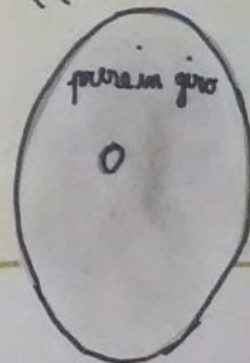
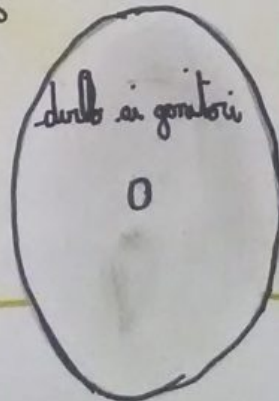
Ulenandro Lychele

Lorenw
Ischani

Rachele
Maggiotto



Asia De gregori



FASE PLENARIA:

- Portavoce casuale riferisce
- Lo scrivano di classe elabora la sintesi finale

- GALLERY TOUR



WWW.PROGETTOCHEESE.IT

**GRAZIE
PER L'ATTENZIONE**

